

**Конспект урока по обществознанию
7 класс**

«Социальный портрет молодёжи»



Тема урока : Социальный портрет молодёжи

Тип : эвристическая беседа с элементами исследовательской деятельности

Цель: дать представление о периодизации молодёжного возраста , объяснить, каковы новые черты жизни с которыми приходится сталкиваться подростку и молодёжи

Задачи:

- ввести понятие социальный портрет, описать на какие ценности ориентируются подростки и молодёжь
- развивать умение работать одновременно с несколькими источниками (иллюстрации, статистические материалы)
- воспитание высоко нравственной гражданско-общественной личности учащихся

Форма организации деятельности:

- фронтальная,
- групповая
- индивидуальная

Оборудование:

- Учебник «Обществознание» 7 класс, А.И. Кравченко, Е.А. Певцова
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- презентация
- статистические материалы, анкеты.

Ход урока:

I. Организационный этап

Ребята! Сегодня у нас необычный урок. Мы будем с вами сегодня рисовать портрет.

II. Подготовка к активному усвоению новых знаний . Сообщение темы, плана, постановка цели

Чей же портрет нам предстоит нарисовать?

Я прочитаю вам высказывание одного исторического деятеля, а вы попробуете определить – чей же это будет портрет?

Чтение отрывка

« Я не питаю особых надежд по поводу будущего нашего народа, когда он зависим от легкомысленной молодежи, поскольку вся наша молодежь безрассудна сверх всякой меры... Когда я был мальчиком, нас учили почитать и уважать старших, но сегодняшние молодые люди думают, что они самые умные и не терпят никаких ограничений».

Итак, мы будем рисовать портрет молодёжи.

А портрет наш будет социальный

Что это значит?

Обратимся к словарю

Социальный портрет – это описание наиболее существенных черт молодого поколения, проявляющихся в оформлении внешности, стиле поведения, ценностных ориентациях, образе жизни.

Итак, ребята, как вы думаете, как будет звучать тема нашего занятия?

Социальный портрет молодёжи (записать в тетради)

Постановка цели

Сегодня мы должны ответить на вопрос

Какая она современная молодёжь?

III. Изучение новой темы:

-Давайте вместе попробуем определить ,кого называют молодежью?

-Какое место молодежь занимает в обществе?

-Зачем вам 12-14 летним изучать эту тему?

Рассказ учителя:

-Молодежь – одна из самых многочисленных групп населения. Возрастные границы молодежи от 14 до 30 лет .В России 39,6 миллион человек молодые люди ,а это 27% от численности населения.

Работа с документом «Социальный портрет молодежи Российской Федерации» по данным Общественной палаты по социальной и демографической политики.

Федеральная служба государственной статистики и Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) выпустили статистический сборник «Молодежь в России — 2010». См. Приложение 1

Возрастной период

Чем характеризуется...

Соотношение полов. Рождаемость, смертность.

Работа по группам

Задачи для групп:

1. Чем увлекаются? Как проводят свободное время? Хобби.
2. Отношение к труду. Кем хотят стать и почему?
3. Ценности современной молодёжи. Распределить в порядке значимости для современной молодежи следующие критерии: мир, дружба, Родина, труд, любовь, семья и др.
4. Кумиры и их поклонники.

Этапы работы группы:

1. самостоятельно осмыслить заданную тему, высказать отношение к ней у современной молодежи.
2. Выбор выступающего и выступление.

Беседа с классом:

- 1 Ценностные ориентации молодежи. Обобщение выступлений учащихся.
2. Определите круг проблем современной молодежи.

Беседа сопровождается презентацией см. Приложение-презентация , иллюстрирующей проблемы современной молодежи. (безработица, табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость и др.) **См. Приложение 2-3.**

Послание из прошлого. Чтение изречений . Обсуждение.

IV. Обобщение и систематизация изучаемого материала

Давайте теперь обобщим все вышесказанное и ответим на вопрос: Какая она, сегодняшняя молодежь?

С каким из высказываний вы согласны и почему?

«Ценности современной молодёжи такие же, как и у молодёжи прошлых поколений»

«Современная молодёжь ценит в жизни совсем не то, что ценили молодые в прежние времена»

«У современной молодёжи нет никаких постоянных ценностей, кроме денег»

V. Подведение итогов.

Итак, какая она современная молодёжь.

Учитель открывает написанный на доске текст, а дети называют на их взгляд подходящие по смыслу слова

Современная молодежь очень..... Она планирует многого добиться в жизни будучи.....и При этом она рассчитывает на свои силы, т.к. в основном полагает, что материальное положение человека зависит, прежде всего, от него самого, каждый должен сам достигнуть успеха. Современные юноши и....., а девушки и..... .

У молодого поколения есть много проблем, но т.к. молодёжь 21 века и , ей удаётся с ними справиться.

VI.Задание на дом.

Для того чтобы осознанно делать выбор человек должен обладать определенными умениями, знаниями. Я предлагаю вам составить «10 заповедей» современного подростка. На следующем уроке мы их зачитаем и составим свой кодекс.

Спасибо за урок!

Приложение 1.

Федеральная служба государственной статистики и Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) выпустили статистический сборник «Молодежь в России — 2010».

В сборнике впервые собрана вся информация, охватывающая основные сферы жизни молодежи: демография, состояние здоровья, образование, экономическая активность, досуг, уровень жизни, правонарушения. Информация представлена в доступном и понятном виде, с разбивкой на возрастные группы, территориальную принадлежность и т.д.

Уникальность сборника состоит в том, что настолько полной и подробной информации по всем вышеперечисленным параметрам о молодежи ранее в России не издавалось. До выхода сборника эта информация публиковалась в различных статистических изданиях по отраслевым направлениям государственной статистики, что затрудняло ее поиск и использование.

Публикация сборника «Молодежь в России — 2010» дает возможность проведения содержательного анализа системы статистических показателей, касающейся подростков и молодежи и выработки предложений и рекомендаций по ее совершенствованию, в том числе, по приведению основных показателей, характеризующих положение детей, в сопоставимый вид, с тем, чтобы можно было проводить не только межрегиональные но и международные сравнения.

Основные факты и цифры:

- Общая численность молодежи в России возрастает: с 31 млн в 1995 г. до 33 млн в 2009 г.
- В России идет сокращение численности возрастной группы 15-19 лет: если в 2000 г. в России было 12,3 миллионов подростков этой группы, то в 2009 г. — 8,5 млн.
- Существенно сократилась и доля подростков 15-19 лет в возрастной структуре молодежи: с 35,5% в 1995 г. до 25,7% в 2009 г.
- 45,1% молодежи 15-19 лет имеют неполное среднее образование, 33,8% — полное среднее образование, 0,5% не имеют начального образования.
- Подавляющее большинство подростков 15-19 лет (78,9%) находятся на иждивении, 13% получают доход от трудовой деятельности.
- Заболеваемость подростков 15-17 лет выросла (с 4,7 млн человек в 1995 г. до 6,8 млн в 2009 г.) существенно снижается количество молодых людей, находящихся под наблюдением в связи с ВИЧ-инфекцией (с 1442 в 2005 г. до 440 в 2009 г.). Также происходит значительное снижение количества вновь зарегистрированных случаев инфекций, передающихся половым путем.
- Отмечается снижение заболеваемости алкоголизмом в группе подростков 15-17 лет: с 47,9 случаев на 100 000 в 2005 г. до 31,4 — в 2009 г. Также снижается уровень заболеваемости наркоманией в возрастной группе 15-17 лет с 28,5 случаев на 100 000 в 2005 г. до 22,6 — в 2009 г.

— Россия остается одной из лидирующих стран в мире по количеству самоубийств среди подростков и молодежи. Так, в 2009 г. количество самоубийств в возрастной группе 15-19 лет составило 30,6 случаев среди юношей и 8,5 — среди девушек. Этот показатель в среднем в 4 раза превышает уровень самоубийств в Европейских странах.

Приложение 2

1. Наша молодёжь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков. Наши нынешние дети стали тиранами, они не встают, когда в комнату входит пожилой человек, перечат своим родителям. Попросту говоря, они очень плохие.

2. Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодёжь завтра возьмёт в свои руки бразды правления, ибо эта молодёжь невыносима, невыдержанна, просто ужасна.

3. Наш мир достиг критической стадии. Дети больше не слушаются своих родителей. Видимо, конец мира уже не очень далёк.

4. Эта молодёжь растленна до глубины души. Молодые люди злокозненны и нерадивы. Они никогда не будут походить на молодёжь былых времён. Молодое поколение сегодняшнего дня не сумеет сохранить нашу культуру.

Все эти изречения о молодёжи, о грозящей гибели культуры, о безнадёжном будущем были встречены в парламенте аплодисментами. Тогда оратор раскрыл карты. Оказывается, первое изречение принадлежит Сократу (470-399 год до нашей эры), второе – Гесиоду (720 год до нашей эры), третье – египетскому жрецу (2000 лет до нашей эры), а четвёртое найдено в глиняном горшке в развалинах Вавилона, а возраст горшка – 3000 лет.

Получилось в парламенте очень эффектно и даже смешно. Однако все эти культуры и правда погибли. И горшок найден, увы. Среди развалин Вавилона, а не в процветающем городе»

Приложение.

Проблемы современной молодежи.

Распространение курения, алкоголизма, наркомании, преступность, аморальность являются неблагоприятными факторами социализации молодежи и, как следствие, развития российского общества. В стране наблюдается ухудшение состояния здоровья молодого населения, что приводит к разрушению генофонда и составляет угрозу национальной безопасности России. Молодежь - социальнодемографическая группа, выделяемая на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей. Молодежь играет колоссальную роль в жизни страны, но при этом

является одной из самых не защищенных групп населения. Социально-экономические условия жизнедеятельности, нарастание общественных противоречий, бесспорно, влияют на молодых людей, провоцируя отклоняющееся поведение в их среде. Важно учитывать, что у молодежи мировоззрение находится на стадии формирования, а жизненный опыт ещё недостаточен. Молодое поколение является самой восприимчивой частью социума к изменениям жизни, и в то же время, очень динамичной, легко выходящей за рамки, в которые их загоняет общество. На сегодня в молодежной среде распространёнными являются следующие типы девиантного поведения.

Важнейшими причинами алкоголизма являются социальное неравенство и социальная неустроенность. По определению экспертов Всемирной организации здравоохранения, алкоголиками являются неумеренно пьющие лица, чья зависимость от алкоголя достигает такой степени, что она приводит к нарушениям соматического и психического здоровья, вызывает конфликт с другими людьми, ухудшение социального и экономического положения и требует лечения. В состоянии опьянения человек становится навязчивым, развязным, грубым, что приводит к различным правонарушениям, в том числе и особо тяжким. Следствиями алкоголизма являются материальный ущерб от преступлений и несчастных случаев, издержки на лечение больных алкоголизмом. Не поддается материальному учету ущерб духовным и нравственным отношениям в обществе, семье. В результате исследования, проведенного Институтом молодежи, выяснилось, что к 17 годам 46% юношей и 54% девушек употребляют спиртные напитки чаще одного раза в месяц. Также в стране колоссальных размеров достиг пивной алкоголизм среди молодежи. В Санкт-Петербурге был проведен опрос, из которого выяснилось, что «почти половина опрошенных молодых горожан практически каждый день пьет пиво».

Подростки начинают употреблять алкоголь и наркотики в очень раннем возрасте, что, в свою очередь, сокращает продолжительность жизни, губительно влияет на психофизиологическое и социальное развитие молодого человека. Наркоман готов на все ради них, и на тяжкие преступления, совершенные в собственной семье. Самым ужасающим является то, что более половины зависимых составляют молодые люди в возрасте до 29 лет, которые не могут дать нормальное потомство, не могут участвовать в трудовых отношениях, выпадают из жизни общества. В настоящее время скорость и размеры распространения наркомании «ставят под вопрос физическое и моральное здоровье молодежи и будущее значительной ее части, социальной стабильности российского общества».

Наиболее трагичным типом девиантного поведения является суицид. В основе любых суицидальных проявлений лежит социально-психологическая дезадаптация. Провоцирующими факторами суицидного поведения являются различные сочетания таких характеристик, как пол, возраст, образование, социальное и семейное положение. Для суицидентов молодого возраста характерно стремление быть свидетелем реакции окружающих на свою смерть. При осуществлении суицида смерть детьми и подростками не планируется с такой определенностью, как взрослыми. Одной из главных задач профилактики является выделение молодежи с риском суицида. В предупредительной деятельности важно помочь молодому человеку гармонизировать межличностные

отношения в семье, учебном заведении, референтной группе, шире использовать возможности суицидологической службы, телефонов доверия.

Проблема социальной защищенности молодежи в сфере труда усугубилась с внедрением рыночных отношений. Молодые рабочие попадают под сокращение первыми, пополняя ряды безработных. Слабую конкурентоспособность молодых людей обуславливает действие таких факторов, как: недостаток профессиональных знаний; необходимость предоставления молодым людям ряда дополнительных льгот, предусмотренных Трудовым кодексом; трудовая нестабильность молодежи; инфантилизм части молодых людей, привыкшей получать все, что им требуется от родителей. Дискриминация молодежи на рынке труда является актуальной проблемой для российской рыночной экономики, безработными становятся невостребованные выпускники профессиональных образовательных учреждений всех уровней, молодые люди имеющие образование, но не имеющие опыта работы по специальности. Необходимо уделять внимание проблемам трудоустройства молодого поколения, так как решение данного вопроса может разрешить многие другие проблемы современной молодежи. Государство должно стимулировать развитие малого бизнеса именно среди молодежи, упростив организацию и регистрацию молодежных предприятий, снизив налоговые обложения, убрав административные барьеры.

По нашему мнению, самым существенным способом решения вышеперечисленных проблем современной молодежи является совершенствование молодежной политики, понятой как деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив.

Кризис российского общества привел к взгляду на молодежь как на проблему. Такое понимание молодежи влияет на формы работы, программы и проекты, ориентированные на поддержку данной социальной группы. В результате молодые люди начинают себя ощущать «беззащитными», требующими постоянного внимания и поддержки со стороны государства, что в значительной степени снижает их социальную активность, готовность к инновационной деятельности и порождает социальное иждивенчество.

Основным направлением государственной молодежной политики должна стать не только реализация комплекса мер, компенсирующих отдельным группам молодежи материальные потери от их маргинального положения в обществе, обеспечивающих социальные гарантии, более равные стартовые возможности, но и деятельность, ориентированная на создание благоприятных условий для развития и социальной активности молодых людей. Поскольку социальная активность, выражаемая в определенных видах деятельности и поведения молодежи, является и общественно полезной, и лично- стно значимой. Она влияет «на формирование самостоятельной, ответственной, социально зрелой личности молодого человека, выступает как база для реализации личностного и, в том числе, творческого потенциала молодежи. Социальная активность — это, кроме того, основа для успешного конструирования образа жизни современных молодых людей, в рамках которого удастся поддерживать и прогрессивно развивать систему общественных отношений, норм и ценностей».

Создание социальных служб для молодежи является одним из значительных направлений государственной молодежной политики. Социальная работа среди молодежи

рассматривается как обеспечение наиболее благоприятных социально-экономических условий развития каждого молодого человека, способствующая социальному становлению личности, обретение ею всех видов свобод и полноценного участия индивидов в жизни общества. Изучение реальных потребностей молодежи в социальных услугах выступает ключевым элементом при формировании системы их социального обслуживания. Необходимость такого вида социальных услуг все больше осознается населением и государством.

Проблемой государственной молодежной политики является то, что нормативно-правовая база находится в стадии становления. Необходимо принятие федеральных, региональных, местных целевых программ, направленных на решение задач государственной молодежной политики. Особенностью молодежной политики является ее формирование снизу вверх, от программ на муниципальных уровнях до стратегий развития молодежной сферы на федеральном, таким образом, необходимо расширение полномочий органов по делам молодежи на местах. Государство должно организовывать совместную работу различных учреждений, ведомств, организаций, правительственных структур на основе единых государственных взглядов на социально-экономическое, духовное и психофизиологическое развитие молодежи; создавать программы действий; организовывать диалог между органами власти, социальными институтами и молодежью; создавать оптимальные условия для самореализации молодых граждан. Зачастую молодые люди не информированы о проводимых программах, о молодежных объединениях, действующих в их регионе. Необходимо решать проблему информационной недостаточности, создавая единую информационную базу, координируя действия не только между молодежным движением и государством, но и между молодежными организациями.

Развитие России зависит не только от успешного хода социально-экономических реформ, но и от того, насколько настроена к активному участию в них российская молодежь. Первостепенное значение для молодежной политики имеет преодоление противоречий между молодежью и обществом, укрепление их взаимодействия и согласования интересов. Неудовлетворенность молодежи материальными условиями, жильем и работой возрастает, что требует проведение соответствующих программ. Молодежная политика государства должна быть направлена на обеспечение эффективного воспитания, достойного образования, успешную социализацию молодого поколения, на благо молодежи, помогая ей развиваться и реализовывать обозначенные цели. Но также молодежная политика должна быть направлена на формирование социально активной личности, которая выступает конструктором и организатором собственной жизнедеятельности.